

ОТЧЕТ о реализации программы краевой профильной смены «Восточный ВІТ»

Сроки реализации программы - 11.11 – 24.11. 2014 года.

I. Общая информация о программе.

Цель программы:

Создание новой информационной площадки для совершенствования навыков участников краевой профильной смены в создании IT-проектов и построении собственного бизнеса в ходе игровой модели.

Задачи:

1. Создать педагогические условия для развития навыков проектной деятельности участников профильной смены через образовательный компонент.
2. Познакомить участников программы с базовыми понятиями в области IT-технологий, бизнеса, маркетинга, менеджмента, проектирования.
3. Организовать интерактивную образовательную среду для знакомства, взаимодействия, работы в больших и малых группах.
4. Показать реальные возможности формирования IT-проектов и бизнес-идей на территории Хабаровского края.
5. Способствовать формированию у участников краевых профильных смен активной жизненной позиции, ситуации успеха, развитие их лидерских качеств.

Основная направленность программы: техническая и социально-педагогическая.

Повторность реализации: программа реализуется впервые.

Актуальность программы краевой профильной смены «Восточный ВІТ» для внедрения в деятельность учреждения:

Предприниматели – это самая активная часть нашего современного общества, основа любой экономики и движущая сила модернизации. В свою очередь, информационные технологии, как передовая область науки и техники определяет ритм времени технического развития всего общества. В этой связи бизнес и информационно-коммуникационные технологии наиболее продуктивны в процессе слияния друг с другом. Дальневосточный регион на современном этапе российского общества является перспективным экономически – привлекательным местом для развития бизнес-проектов и информационных технологий. Детскому и молодежному сообществу края мобильному и активному, необходимо владеть информацией о возможностях развития собственных идей на родной территории. Педагогическое же сообщество должно быть проводником в этой сфере, источником информации и мотиватором к реализации собственных идей.

Особенности реализации смены.

1. Продолжительность смены составила 14 дней. Общее количество участников составило 264 человека. Было сформировано 8 отрядов от 30 до 34 человек. Возраст детей в одном отряде составлял от 14 до 16 лет.

2. Для реализации смены были приглашены 16 воспитателей педагогического отряда, 12 консультантов, отвечающих за результат образовательного блока смены.

3. На базе дружины «Созвездие» в рамках программы КПС «Восточный ВІТ» реализовывалась сюжетно-ролевая игра «Аэропорт «Звездный». Ежедневно с 11:30 до 13:00 дети зарабатывали на локациях миль, трата которых была возможна два раза за смену на территории траты миль (ТТМ).

4. Отряды (компании) участвовали в рейтинге и боролись за звание «самая успешная компания». Рейтинг состоял из миль набранных за победу в вечерних мероприятиях, за чистоту в жилых корпусах, заработанных бонусов, спортивных соревнований и процентов от миль заработанных каждым участником отряда на сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный». На закрытии смены была объявлена таблица рейтинга и количество миль у всех отрядов для того, чтобы каждый смог купить тот или иной сюрприз от «Аэропорта «Звездный» на общеотрядную территорию траты миль.

5. Профильный образовательный блок смены был теоретическим продолжением содержания сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный». Участникам направления бизнес, была предоставлена возможность заново создать всю инфраструктуру Аэропорта. Все локации, которые ранее существовали сами по себе, теперь должны были стать абсолютно новыми. Перед юными бизнесменами стояла непростая задача - организовать на пустом месте свой бизнес, продумать необходимый инвентарь, оборудование для основной деятельности, продумать основной продукт (услугу), рассчитать всю финансовую часть собственного дела. Все участники бизнес направления были разделены на шесть предприятий (локаций)- Self, Фитнес-центр, Арт-Галерея, Медиа-центр, Креативное агентство, Звездная почта.

К каждому направлению IT был прикреплен консультант. Дети готовились к международной выставке «World Skills», разрабатывали IT-макеты, мастерили настоящие инновационные модели роботов, занимались 3D моделированием, 3D анимацией, автомоделированием, авиастроением, познавали основы электротехники, разбирались в понятии «Тайм-менеджмент», как настоящий цех ремесленников создавали основные продукты для презентации их на выставке. В середине смены участники получили государственный заказ от учредителей аэропорта на организацию международной выставки. Теперь, помимо поддержки и организации собственного дела на территории Аэропорта, участникам предстояло параллельно организовать масштабное мероприятие, которое в последствии станет финалом работы всех подразделений, как бизнеса так и IT.

6. Общим итогом работы образовательного блока стала международная выставка «World Skills».

Компаниями самостоятельно, на совете директоров, была выбрана основная идея и замысел выставки. Все компании бизнеса распределили между собой основные этапы подготовки:

- Фитнес-центр - определение экспомест для участников и их оборудование;
- Арт-Галерея - разработка основного дизайна и имиджа выставки;
- Self - распределение ответственных и контроль при подготовке и проведении выставки;
- Звездная Почта – подготовка всей документации для организации и проведения выставки, выстраивание договорных отношений между ее участниками;
- Креативное агентство - написание сценария открытия, разработка основной идеи выставки, определение общего хода;
- Медиа центр - информационное и медийное сопровождение выставки.

На 2 часа главный корпус превратился в целое выставочное пространство, где участники смогли продемонстрировать все продукты, созданные во время смены.

7. Смена реализовывалась в учебное время. Для этого был скорректирован план творческих вечерних мероприятий. Мероприятия с активной подготовкой всего отряда проводились четыре раза, остальные мероприятия в подготовке детей не нуждались. Тем самым у участников появлялось свободное время для общения, отдыха, и для более качественной подготовки вечерних мероприятий с подготовкой и выставки.

II. Количественно - качественная характеристика контингента детей и особенности комплектования групп.

Согласно полученным данным социального анкетирования можно выделить следующее:

- 74% детей – впервые в «Созвездие» (194 человека);
- 26% участников – уже посещали «Созвездии» (70 человек), при этом 8 % приехали в краевой детский центр не в первый раз (более 5 раз).

Самым популярным видом занятости участников смены в сфере дополнительного образования является творчество – 35% (92 человека), информатика и компьютеры – 25% (66 человек); декоративно-прикладное творчество – 17% (44 человека), экология, краеведение – 15% (39 человек). Приведенные данные показывают, что немаловажной характеристикой участника смены является направленность его дополнительного образования, поскольку именно это, как правило, определяет круг его интересов и выбор пути реализации собственных навыков на смене.

Наибольший интерес вызывает желание выступать на сцене - 37% (97 человек). Данные показали, что основными направлениями деятельности на смене были: «желание общаться, заводить друзей» - 20 % опрошенных (52 человек), «саморазвитие личности» - 14 % (36 участников), «подготовка к вечерним мероприятиям» и «спорт» - по 8% (21 человек).

В социальном анкетировании на любой краевой профильной смене важно определить не только ожидания участников и показатели хорошего

отдыха для детей, но и критерии по которым они оценивают смену. Для оценки удовлетворенности участников краевой профильной смены выбраны следующие критерии.

Критерий	Варианты оценки (%)		
	Удов.	Хор.	Отл.
Питание и условия проживания	9	50,7	40,3
Условия проживания	1,4	43,8	54,9
Медицинское обслуживание	4,9	40,3	54,9
Времяпрепровождение с вожатыми (отрядные дела, огоньки)	0,7	18,1	81,3
Репетиции и подготовка мероприятий	3,5	36,1	60,4
Работа с консультантами (образовательный блок)	3,5	26,4	70,1
Творческие мастерские (работа на локациях)	2,8	36,8	60,4
Зрелищность вечерних мероприятий	0,7	16	83,3
Возможность использования полученных знаний в жизни	0,7	34,7	64,6

Исходя из таблицы, больше всего участники удовлетворены зрелищностью вечерних мероприятий (**83,3 %** участников оценивают на отлично). Времяпрепровождение с вожатыми (отрядные дела, огоньки) – **81,3%** и работа консультантов на образовательном блоке смены - **70,1%**.

Участникам смены были предложены различные направления для их самореализации. Больше всего на смене участникам понравилось знакомиться, и общаться с друзьями - **38,9 %**. На втором месте по значимости для ребят стали выступления на сцене – **31,3 %**. Следующим по значимости стало - узнавать себя, открывать новые качества и способности (**17,4%.**)

Результаты исходящего анкетирования показывают, что 76% (200 человек) опрошенных гарантированно хотели бы вернуться в «Созвездие» при этом 64% (168 человек) хотят приехать именно на эту смену.

Организация образовательного процесса была построена изначально и реализована в соответствии с психофизиологическими и личностными особенностями данной возрастной группы:

- в период реализации программы учитывалась смена мест проведения деятельности (улица, помещение) или прохождение этапов в различных местах;
- проведение спортивных мероприятий отвечало потребностям детей в активности, самоопределении, желании выделиться и проходило, в основном, на свежем воздухе;

– в организационный период смены проводились обязательные игры на сплочение, сближение, взаимодействие: экскурсия по дружине в игровой форме, «Гостевание», отрядная деятельность и т.д.

– в текущем режиме велась педагогическая работа воспитателей отряда: беседы, огоньки, коллективно-творческая деятельность, информирование, совместное проектирование, организация мероприятий, консультирование.

Качественные характеристики детей способствовали успешной реализации смены. Большое количество детей приехали впервые, заинтересованные и замотивированные на активную деятельность, положительно настроенные на общение друг с другом, с готовностью получать новые знания.

Таким образом, на основе полученных данных можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности детей и подростков краевой профильной сменой.

В течение реализации программы были созданы условия культурной среды развития воспитанников и оказана помощь в творческом самоопределении посредством реализации ролевой игры, программ образовательного блока (специализированные и творческие занятия) и отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления. Воспитанники программы получили социальный опыт в исполнении должностных обязанностей, установлении деловых отношений, составлении творческого планирования, приобрели базовые знания и умения в области искусства, приобщились к культурным ценностям.

III. Анализ работы с педагогическим коллективом.

1. Структура работы с воспитателями.

Период смены	Дело	Результат		Причины, которые повлияли на результат
		Ожидаемый результат	Фактический результат	
Этап подготовки	Занятие с воспитателями по заполнению педагогической документации	Ознакомить воспитателей с особенностями и требованиями заполнения педагогического дневника.	Воспитатели ознакомились с особенностями и требованиями заполнения педагогического дневника.	Данное занятие повлияло на грамотность заполнения дневника, и возможность использовать информацию из дневника для работы в

				дальнейшем.
	Инструктажи по ТБ и ПБ, проведение учебной эвакуации при пожаре	Ознакомить воспитателей с мерами при возникновении ЧС, схемой оповещения.	Воспитатели ознакомились с мерами при возникновении ЧС, схемой оповещения.	Воспитатели знают алгоритм своих действий при возникновении ЧС.
	Планирование по заезду	Ознакомить воспитателей с документами для регистрации участников заезда, распределение обязанностей при расселении.	Воспитатели ознакомились с документами для регистрации участников заезда, распределены обязанности при расселении.	Все участники смены расселены по отрядам согласно возрасту и по половой принадлежности.
	Занятие с педагогом-психологом на командообразование.	Сплочение коллектива. Создание команды.	Воспитатели познакомились между собой. Начал формироваться педагогический коллектив.	Воспитатели знают друг друга, готовы к работе в команде.
Организационный период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
Основной период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
	Проведение корпоративных мероприятий для воспитателей	Поддержание высокого эмоционального состояния в коллективе	Воспитатели готовы работать дальше.	Активизация работоспособности воспитателей.
Итоговый период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
	Планирование по деятельности по организации	Ознакомить воспитателей со списками детей на выезд, распределить	Воспитатели ознакомились со списками детей на выезд,	Все участники смены вовремя покинули территорию Центра.

	создание условий для реализации цели, задач и содержания программы смены применительно к каждому участнику. Основные мероприятия периода: • «Огонек» анализ дня • «Огонек» тематический Отрядные дела: • КТД «Год культуры». • КТД «Профилактика терроризма». • Отрядное дело «Безопасность при ЧС». Мероприятия: • Бизнес Забеги • Гостевание • Энкаунтер • ТТМ • Телемикс • Перфоманс • Танцевальный БАТЛ	отряд Педагогический отряд Клуб, педагогический отряд Клуб, педагогический отряд
Итоговый	Основная цель: подведение итогов деятельности по программе смены, актуализация на последствие. Решаемые задачи: реализация участниками полученных в течение смены знаний и навыков. Отрядные дела: подведение итогов работы органов самоуправления, проведение итогового и прощального огоньков, акция «Нас здесь не было», «Спасибо», отрядное дело «Контакт - есть контакт» Подведение итогов работы творческих мастерских:	Педагогический отряд Педагогический отряд, Клуб, сектор психолого-педагогической работы, руководители смены

	отчетное выступление, выставка Анкетирование. Мероприятия: • Церемония награждения лучших участников смены • Закрытие смены «Звездный дождь» • Финальный ТТМ	
--	---	--

При заполнении педагогических дневников воспитатели выделяли проблемы, возникающие в отряде за день, описывали пути их решения, выделяли ребят, с которыми необходима дополнительная работа. Анализ коллективных творческих дел показывал полную картину проведенного дела, вклад воспитателей и детей в их проведение.

IV. Общие выводы и предложения.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что краевая профильная смена «Восточный ВІТ» успешно реализована. Цель и задачи программы достигнуты. На смене и среди участников педагогического отряда и среди детей в отрядах сложилась благоприятная творческая обстановка. Участникам программы понравились мероприятия, занятия образовательного блока, отрядная деятельность, творческие выступления на сцене, работа вожатых и консультантов.

Дети включились в игровой компонент смены с интересом, нашли возможность реализоваться творчески и в конце смены показали высокий результат полученных знаний и навыков при подготовке и проведении международной выставки «World Skills». Некоторые участники отмечают, что до участия в краевой профильной смене «Восточный ВІТ» не имели опыта работы с технологиями робототехники, 3D-анимации, 3D-моделирования, авиастроения, электротехники, но попробовав себя в этом на смене, в дальнейшем планируют посещать такие занятия в городе, потому что открыли в себе новые способности, а также возможно свяжут с этим свою дальнейшую деятельность.

Ориентир детей на саморазвитие, творчество, познание чего-то нового, перспективы на профориентацию – все это послужило отличными факторами для успешной реализации.

В дальнейшем необходимо разделить отряды на бизнес и IT, разработать игровую модель таким образом, чтобы результаты от каждой деятельности смогли найти себе применение в каком-то общем мероприятии.